



Ajuntament de
Maçanet de la Selva

ASPIRANT NÚM.

28/02/2025

CORRECCIONS

Procés selectiu mitjançant concurs oposició, per una plaça en règim laboral fix, d'educador/a infantil per a la Llar d'infants municipal (grup C1), i constitució de la corresponent borsa de treball, codi 18/2024

PROVA TEÒRICA. **Preguntes curtes**

Puntuació total: 10 punts.

Cal obtenir un mínim de 5 punts per superar la fase.

El temps per realitzar la prova és d'una hora (60 minuts).

1.- Quin és el servei públic d'atenció precoç que dona atenció als infants de 0-6 anys que presenten algun tipus de trastorn, discapacitat o disharmonia en el seu desenvolupament, o que es troben en situació de risc de patir-ne?

**En el cas que existeixi, enumera les quatre funcions principals.
(2 punts)**

CDIAP - centres de desenvolupament infantil i atenció precoç (CDIAP)

Per assolir el seus objectius, els CDIAP exerceixen les següents funcions:

- 1. Avaluació global de la problemàtica de l'infant i la seva família (diagnòstic).
S'ha d'anomenar aquesta sí o sí. En el cas que no s'anomeni es tindrà en compte negativament atès que es considera la funció principal del CDIAP.*
- 2. Informació, orientació, suport i assessorament a la família.*
- 3. Atenció terapèutica a l'infant de forma individualitzada.*
- 4. Orientació i suport a les escoles d'educació infantil.*
- 5. Seguiment de l'evolució de l'infant.*
- 6. Col·laboració dels programes de prevenció i detecció.*
- 7. Tasques de recerca, docència i formació.*

Els objectius dels CDIAP són els següents:

- Atendre la població infantil des de la concepció i, com a màxim, fins que compleixin sis anys, sempre que no tingui garantida la continuïtat assistencial.*
- Participar en la coordinació de les actuacions (detecció i prevenció) que es porten a terme en aquesta franja d'edat.*
- Participar en els projectes de coordinació i cooperació interdepartamental.*
- Assegurar equips interdisciplinaris experts en desenvolupament infantil.*
- Garantir el treball individualitzat i la continuïtat assistencial.*



Ajuntament de Maçanet de la Selva

2.- Hi ha la necessitat de renovar el material didàctic de llar d'infants i s'organitza un claustre per decidir els criteris que guiaran la confecció de la llista que es presentarà al Consell Escolar i a l'Ajuntament per a la seva adquisició.

**Quins criteris proposaries com a part de l'equip?
(2 punts)**

- 1- *La polivalència i multiplicitats d'usos i accions que permet el material i les possibilitats de creativitat que ofereix als infants*
- 2- *L'estètica dels objectes d'acord amb els valors que es volen estimular: agradables sensorialment, ordenats i en bon estat*
- 3- *La funcionalitat dels materials i l'ergonomia dels objectes d'acord amb les dimensions del cos de l'Infant*
- 4- *No sexista*
- 5- *Que tingui en compte les línies metodològiques del projecte educatiu del centre. (*)*

Art. 13 del decret 21/2023

**3.- Quins són els eixos de desenvolupament i aprenentatge de l'educació infantil?
(2 punts)**

DECRET 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil.

Els eixos de desenvolupament i aprenentatge a l'educació infantil són:

- *Un infant que creix amb autonomia i confiança.*
- *Un infant que es comunica amb diferents llenguatges.*
- *Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat.*
- *Un infant que forma part de la diversitat del món que l'envolta.*

**4.- El paper de la persona educadora
Quines estratègies d'intervenció i dinamització a l'aula existeixen?
Enumera tres exemples de cadascuna.
(2 punts)**

Estratègies comunicatives i verbals:

- *Verbalitzar què estem observant.*
- *Repetir les paraules als infants.*
- *Iniciar frases o deixar-les inacabades per provocar respostes i reflexions*
- *Utilitzar preguntes obertes per enriquir el desenvolupament del menor.*

Estratègies corporals i no verbals:

- *Presència corporal ha de ser propera, disponible, acollidora i oberta.*
- *Ens hem d'integrar en l'espai en el moment de joc. Si pot ser assegut en el mateix pla que els infants.*



Ajuntament de Maçanet de la Selva

- *Cal que poguem abastar amb la mirada a totes els infants. ((**Important!!**))*
- *Realitzar mostres constants de reconeixement de l'infant i la seva activitat. Interacció.*

5.- El llenguatge oral

Dins de quin eix o eixos de desenvolupament i aprenentatge es treballa la comunicació oral?

Posa un exemple d'activitat o proposta de llenguatge oral de l'eix o eixos.

(2 punts)

EIX 1: Un infant que creix amb autonomia i confiança

- *Vivència i expressió d'emocions*
- *Expressió de les pròpies necessitats i interessos*
- *Manifestació de les necessitats fisiològiques*
- *Demandar, acceptar i oferir ajuda, establint relacions afectives positives.*

Possibles activitats/propostes: *l'àlbum familiar, expressió de les emocions mitjançant un conte, la mascota de l'aula, el racó de la calma, el joc compartit, el joc simbòlic,...*

EIX 2: Un infant que es comunica amb diferents llenguatges

- *Desig de comunicar-se com a base de l'intercanvi comunicatiu.*
- *Manifestació d'actituds comunicatives significatives.*
- *Comprensió de les intencions i dels missatges amb una escolta activa.*
- *Utilització de frases senzilles en situacions properes.*
- *Ampliació progressiva del repertori lingüístic.*
- *Interès, gaudi i participació en intercanvis lúdics amb la llengua oral.*

Possibles activitats/propostes: *bits d'intel·ligència, pictogrames, contes, titelles, cançons, descripció d'imatges quotidianes, ...*

Molt ben justificat, l'eix 4 també tindria en compte el llenguatge oral perquè parla de relacions socials.

EIX 4: Un infant que forma part de la diversitat del món que l'envolta.

- *Transició progressiva del grup familiar al grup social.*
- *Adquisició progressiva d'habilitats socials que facilitin la integració en els diferents grups en els quals participa.*
- *Comprensió progressiva de l'entorn social i cultural amb interès i curiositat.*

Possibles activitats/propostes: *tallers en família dins l'aula, jornades culturals, iniciació de converses dins el grup habitual, coneixença de tradicions,...*