



Ajuntament de
Maçanet de la Selva

ASPIRANT NÚM.

28/02/2025

Procés selectiu mitjançant concurs oposició, per una plaça en règim laboral fix, d'educador/a infantil per a la Llar d'infants municipal (grup C1), i constitució de la corresponent borsa de treball, codi 18/2024

PROVA PRÀCTICA. Escollir i desenvolupar dos casos pràctics.

Desenvolupar, per escrit, durant un període màxim de dues hores, dos supòsits pràctics, a escollir d'entre els tres proposats pel tribunal.

Puntuació total: 30 punts (15 punts/cas pràctic).

Cal obtenir un mínim de 15 punts entre els dos casos escollits per superar la fase.

CAS PRÀCTIC 1

Com a educador/a d'una llar d'infants és recurrent trobar-te davant les situacions següents. Com actaries davant dels diversos casos plantejats:

- **A primera hora del matí detectes un infant amb una temperatura corporal superior a 37,5 °.**
- **Com actaries? Descriu els passos que seguiries.**

La família de l'infant RHI et truca, com a responsable de l'aula, i et comunica que a les 12h li subministris un antibiòtic que ha deixat en una bossa a la motxilla. Descriu com actaries davant aquesta situació.

Article 18. Medicació

Quan s'hagi de donar alguna medicació (tipus tractament) a l'infant caldrà que aquesta vingui acompanyat d'un informe mèdic on consti la medicació que ha de prendre i la dosi, a més la família haurà de signar un document tipus del centre on consta el nom del medicament, la dosi i a l'hora que se li ha de donar, amb la signatura del pare o la mare.

Si es posen malalts durant l'horari escolar, es trucarà a les famílies perquè els vinguin a recollir. En el cas que la família de l'infant malalt trigui molt en arribar i aquest necessiti una atenció mèdica, segons la gravetat del cas, la família haurà d'haver autoritzat el seu trasllat al Centre d'Atenció Primària (CAP) per part d'un membre de l'equip docent

Si l'infant pateix un accident de poca gravetat a la llar. Quin és el protocol d'actuació? Descriu-lo detalladament.

Article 19. Accidents

- *Si l'infant pateix un accident de poca gravetat, se li realitzarà la cura bàsica i es comunicarà l'incident als pares quan vinguin a recollir-lo a la Llar.*
- *Si es considera que l'accident és de més gravetat, s'avisarà la família per tal de dur l'infant al centre mèdic i pugui ser atès per professionals sanitaris.*



Ajuntament de Maçanet de la Selva

- Si es tracta d'un accident més seriós, el centre trucarà de manera simultània al servei d'ambulàncies o a un taxi proveït de cadireta i a la família.

Enumera cinc malalties que, segons el Departament d'Educació, impliquen la no assistència al centre i descriu el període de temps o simptomatologia que ha transcórrer/ ha de presentar per tal que l'infant es reincorpori.

Tipus de malaltia	Incubació	Període de no assistència
*Febre 37'5 °		<i>Fins a almenys 24 hores sense tenir febre. *sense prendre cap antitèrmic</i>
Diarrees i/o vòmits	<i>D' 1 a 3 dies</i>	<i>Fins 48h des de la darrera deposició diarreica.</i>
Conjuntivitis purulenta	<i>D' 1 a 2 dies</i>	<i>Fins a 24 hores d'iniciar el tractament.</i>
Impetigen contagiós		<i>Fins a 48 hores després de l'inici del tractament antibiòtic.</i>
Varicel·la	<i>De 10 a 21 dies</i>	<i>Fins al sisè dia després de l'aparició de l'exantema, o abans si les lesions s'han assecat i han fet crosta.</i>
Pediculosis (polls)		<i>Fins a 24 hores després que s'hagi iniciat el tractament i la desaparició total de l'insecte.</i>
Estomatitis infecciosa Estomatitis herpètica (llagues)		<i>Fins a la curació.</i>
Críteris de no assistència de l'alumnat a l'escola o llar d'infants durant un període de temps determinat a causa de malalties transmissibles. Subdirecció General de Vigilància i Resposta a Emergències en Salut Pública. Generalitat de Catalunya. https://scientiasalut.gencat.cat/handle/11351/3061.3		



Ajuntament de Maçanet de la Selva

CAS PRÀCTIC 2

En el claustre celebrat el mes de febrer s'acorda que els informes de final d'etapa dels infants han d'estar elaborats el dia 8 de maig. Tenint en compte aquest cronograma de treball, elabora l'informe d'un alumne/a del qual has fet observació durant tot el curs escolar i que presenta les característiques següents:

- Has observat un infant que no està atent quan fas el BON DIA, li costa interaccionar i connectar amb el grup i quan la tutora s'adreça per explicar un conte desconnecta i s'evadeix. No obstant això, en les propostes de llum sí que detectes que ràpidament es regula i participa.

D'acord amb les observacions fetes durant el curs, les intervencions fetes dins l'aula i les trobades amb la família elabora l'informe de final d'etapa d'aquest infant.

INFORME FINAL D'ETAPA

Nom i cognoms:	Data de naixement:
CURS: 2024-2025 GRUP:	ÍTEMS
EIX 1:	•
EIX 2:	•
EIX 3:	•
EIX 4:	•
OBSERVACIONS	
DATA I SIGNATURA	



Ajuntament de Maçanet de la Selva

CAS PRÀCTIC 3

Estàs com a tutora d'una aula de 13 infants de 1 a 2 anys, alguns d'ells els tenies a nadons. Com organitzaries els espais de l'aula tenint en compte que hi ha un alumne/a que es comunica a través de sons, un altre/a alumne/a que no interacciona amb la resta i que mostra moviment constant i, un tercer alumne/a que es mostra reticent al contacte físic i, alhora, observes que està en estat de tristesa permanent.

- Davant del plantejament d'aula formulat descriu cinc espais dins l'estança que proposaries tenint en compte la diversitat de l'alumnat.
- Elabora una proposta metodològica específica per cadascuna de les tipologies d'alumnat descrites.
- Com plantejaries la relació família escola d'acord amb cada casuística. Planteja el pla d'acció que seguiries per cadascun dels casos.

DECRET 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil. -+

Article 13. Espais i materials

3. Els materials i l'equipament dels espais han de despertar la curiositat dels infants i han d'afavorir, a través del joc, la manipulació, l'experimentació, la creativitat, la descoberta i l'autoregulació. Han d'estar pensats i seleccionats acuradament per l'equip educatiu segons uns criteris de seguretat, qualitat, sostenibilitat, estètica i sense estereotips de gènere.

4. El disseny i la creació dels diferents recursos i materials didàctics han de permetre l'avenç de tots i cadascun dels infants, oferint propostes diversificades en la representació, l'expressió i el compromís, i s'han d'ajustar als criteris següents:

- *la personalització dels aprenentatges;*
- *la variabilitat dels processos d'aprenentatge;*
- *l'accessibilitat dels materials;*
- *la diversitat de materials;*
- *la perspectiva de gènere;*
- *la mirada global i multicultural;*
- *l'eliminació, o minimització, de les barreres d'accés per a l'aprenentatge i la comunicació.*