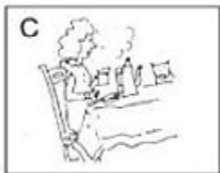


CORRECCIONS PROVA DE LLENGUA CATALANA

Nivell bàsic (A2)

ÀREA 1. HABILITATS LINGÜÍSTIQUES EXERCICI 1: COMPRENSIÓ ORAL - Nivell bàsic (A2)

Observa els dibuixos. L'examinador llegirà dues vegades les descripcions sense fer cap repetició. Has d'escriure en el requadre de sota de cada dibuix el número que hi correspongui. Et sobraran dibuixos.

1. COMPRENSIÓ ORAL

L'examinador deixarà temps perquè els alumnes puguin llegir l'enunciat de l'exercici i observin els dibuixos. A continuació, llegirà les descripcions dues vegades i sense fer cap repetició. Els alumnes hauran d'escriure en el requadre del costat de cada dibuix el número que hi correspongui. Els sobraran dibuixos.

UN DIA COM QUALSEVOL ALTRE

1. Ara són tres quarts de sis. Hora de llevar-se. Quina son!
2. Aigua tèbia, una ensabonada, i això ja és una altra cosa, ja estic més desperta!
3. Tothom dorm, encara. Els deixaré el cafè i les torrades a taula per quan esmorzin. Jo amb un cafè ben calent ja en tinc prou. Vinga, un glop més i al carrer.
4. M'agrada, el trajecte de cada dia amb el tren. És tranquil i agradable. Sempre aprofito per llegir una mica.
5. Treballo de secretària en una oficina. Em passo el dia escrivint cartes, però no és gens avorrit. I els companys són molt trempats.
6. Al vespre sempre sopo amb la família. Com que no ens veiem en tot el dia, ens ve molt de gust fer-ho junts, i parlem i ens expliquem com ha anat tot.

a) 4 b) 6 c) 3 d) 5 e) 1 f) 2 g) Ø h) Ø

EXERCICI 2: COMPRENSIÓ LECTORA - Nivell bàsic (A2)

Llegeix el text. Després, marca amb una creu la resposta correcta.

Com administrar l'aigua amb cura

Airejadors d'aixeta

Són instruments molt útils per estalviar aigua a la llar: permeten reduir el cabal d'aigua que surt per l'aixeta i estalviar-ne així fins a un 50%. Fem-los servir!

La dutxa és molt més eficient

Omplir la banyera comporta un consum de fins a 300 litres d'aigua; una dutxa refrescant de 5 minuts (suficient per a la higiene diària del cos) només en consumeix 80. I si a més disposem d'un airejador de dutxa, el consum es pot reduir fins als 60 litres.

Aigua per regar

L'aigua de bullir la verdura o els ous és un aliment excel·lent per a les plantes del terrat o del balcó. També podem fer servir la de l'aquari, ja que aporta una gran quantitat de nutrients. I fins i tot l'aigua de fregar el terra, sempre que no hi posem sabó, ens servirà per a les nostres plantes. No la desaprofitem!

Manteniment de la piscina

L'aigua de la piscina és un tresor preuat que cal mantenir en perfectes condicions per no haver de buidar-la. Envoltar la piscina de gespa és un error, ja que s'arrossegueu a l'aigua restes que en malmeten la qualitat quan es descomponen. Cal que posem un sòl ferm a l'entorn de la piscina i que la protegim amb una lona en acabar el bany.

Cada gota compta

El manteniment incorrecte dels equipaments d'aigua a la llar pot provocar pèrdues importants. Una aixeta que goteja perd fins a 1.000 litres d'aigua al mes. Eviteu aquest malbaratament: repareu les aixetes que degoten!

La rentadora

Cal fer servir la rentadora amb la càrrega completa i utilitzar, sempre que sigui possible, el programa d'estalvi. Hem d'evitar rentar a mà. En el cas d'haver de triar un model de rentadora, escolliu-ne un d'eficient; mentre que una rentadora antiga consumeix al voltant de 80 litres d'aigua per bugada, les màquines noves de classe A no superen els 20 litres.

1. Si ens banyem, _____
- a) quedem més nets que si ens dutxem.
 - b) gastem més aigua que si ens dutxem.
 - c) gastem menys aigua que si ens dutxem.

2. A casa, _____
- a) hem de mantenir els equipaments de l'aigua en bon estat.
 - b) gastem 1.000 litres d'aigua al mes.

c) no podem evitar que les aixetes degotin.

3. Quan hem de rentar roba, _____

- a) hem d'omplir la rentadora a plena càrrega.
- b) és millor que rentem a mà per estalviar aigua.
- c) és millor que ens ho rumiem abans i rentem menys.

4. Podem aprofitar l'aigua de coure _____

- a) per omplir l'aquari dels peixos.
- b) per regar les plantes.
- c) per fregar el terra si hi afegim sabó.

5. Si tenim piscina, _____

- a) hem de buidar-ne l'aigua tot sovint, perquè s'embruta.
- b) hem de plantar-hi gespa al voltant.
- c) l'hem de mantenir neta per evitar haver de buidar-la.

- 1. b)
- 2. a)
- 3. a)
- 4. b)
- 5. c)

EXERCICI 3: EXPRESSIÓ ESCRITA - Nivell bàsic (A2)

Escriu una nota a la persona que fa la neteja a casa teva perquè sàpiga què ha de fer avui.
(mínim, 50 paraules)

ÀREA 2: ESTRUCTURES I LÈXIC EXERCICI 4: VERBS - Nivell bàsic (A2)

Omple els buits amb la forma adequada del verb que hi ha indicat entre parèntesis.

1. No sé la teva adreça, on (viure) _____, tu?
2. Jo, el vi, el (preferir) _____ negre. El blanc no m'agrada tant.
3. El meu germà fa un horari flexible i (sortir) _____ de la feina quan vol.
4. La Júlia (tenir) _____ els cabells rossos i sempre porta trenes.
5. Estem de pega! Se'ns ha (espatllar) _____ el cotxe.
6. El mes que ve, la meva família i jo (anar) _____ de vacances al poble.
7. Nens, (portar) _____ els plats a taula!
8. Vinga, desperta't i lleva't, no (dormir) _____ més!
9. Mercè, que no (saber) _____ què ha passat?
10. Aquest any està (estudiar) _____ xinès.

1. vius
2. prefereixo
3. surt
4. té
5. espatllat
6. anirem
7. porteu
8. dormis
9. saps
10. estudiant

EXERCICI 5: PRONOMS- Nivell bàsic (A2)

Llegeix les frases i marca l'opció correcta.

1. Aquest llapis és meu, dona _____.
a) -m'ho
b) -me'n
c) -me'l
2. Per què no vens amb nosaltres al teatre? _____ anem aquest vespre!
a) Ø
b) Hi
c) N'
3. Quants entrepans queden? No _____ queda ni un.
a) en
b) hi
c) Ø
4. Als meus pares _____ agraden molt els gossos.
a) li
b) les
c) els
5. He perdut l'anell. Si us plau, si _____ troba algú, que m'avisi!
a) el
b) ho
c) lo
6. - Sap on hi ha una oficina de correus?
- No, no _____ sé. No soc d'aquí, em sap greu!
a) el
b) en
c) ho
7. Al matí hi havia molts núvols, però ara encara _____ hi ha més. Segur que plourà.
a) els
b) n'
c) Ø
8. Aquest ganivet, guarda _____ al calaix.
a) -ho
b) 'l
c) -lo

1. c
2. b

3. a

4. c

5. a

6. c

7. b

8. b

EXERCICI 6: LÈXIC -Nivell bàsic (A2)

Llegeix les frases i marca l'opció correcta.

1. Si avui és diumenge, ahir era _____.
a) divendres
b) dissabte
c) dijous
2. La filla del meu pare i de la meva mare és la meva _____.
a) germana
b) germà
c) cosina
3. L'Agustí odia ballar. No li agrada _____ ballar!
a) gens ni mica
b) res
c) gaire
4. El pagès _____.
a) reparteix cartes
b) treballa al camp
c) fa pastissos
5. _____ escultura més interessant!
a) Que
b) Quin
c) Quina
6. Ves al supermercat i compra una _____ de xocolata.
a) ampolla
b) llauna
c) rajola
7. La Bet és rossa i té els _____ blaus.
a) ous
b) peus
c) ulls
8. Sempre es queixa per tot, és un _____.
a) rondinaire
b) dolent
c) xerraire
9. No he trobat _____ aspirina a la farmaciola.
a) ningú
b) res
c) cap

10. Et felicito: aquesta feina està molt _____ feta.

- a) ben
- b) bé
- c) pitjor

- 1. b
- 2. a
- 3. a
- 4. b
- 5. c
- 6. c
- 7. c
- 8. a
- 9. c
- 10. a

ÀREA 3. EXPRESSIÓ ORAL EXERCICI 7: SITUACIONS COMUNICATIVES - Nivell bàsic (A2)

Comenta les tres situacions comunicatives que l'examinador/a et proposarà:

1. _____

2. _____

3. _____

1. La teva filla adolescent busca feina. Proposa a una veïna amb nens que l'agafi de cangur.

2. Has agafat de la bústia per error la carta d'un veí. Ves a casa seva, torna-li i disculpa't.

3. Una amiga teva ha estat mare i ha tingut bessonada. Truca-li per felicitar-la i interessar-te per ella i els fills.

EXERCICI 8: CONVERSA GUIADA - Nivell bàsic (A2)

Tria un dels dos temes que et proposarà l'examinador/a:

1. _____

2. _____

1. Fumes o has fumat alguna vegada? Et sembla bé la llei que prohibeix fumar en determinats llocs? Creus que la gent en fa cas? Prohibiries fumar a tot arreu? Penses que s'hauria de fer el mateix amb l'alcohol?

2. T'agrada viatjar? Quan ho fas, quins llocs t'interessen més? Que t'agrada veure-hi? Prefereixes viatjar pel teu compte o organitzat? Per què? Compres records, quan vas de viatge? Envies postals?

PROVA DE LLENGUA CATALANA NIVELL BÀSIC (A2)

Descripció dels exercicis i criteris de correcció

ESTRUCTURA DE LA PROVA

BÀSIC

		Percentatge amb relació al total	Temps màxim previst
ÀREA 1	Comprensió oral	10 %	5 minuts
	Comprensió lectora	10 %	10 minuts
	Expressió escrita	5%	10 minuts
ÀREA 2	Estructures i lèxic	15 %	21 minuts
ÀREA 3	Expressió oral	60 %	8 minuts
	Total prova	100 %	54 minuts

La part oral de la prova (ÀREA 3) es fa separatament de la part escrita (àrees 1 i 2).

El temps màxim previst per a la part escrita és de **46 minuts**.

Requisits d'acreditació del nivell bàsic:

- La puntuació mínima exigida per superar la prova és de **65 punts**.
- A més, cal arribar a una puntuació mínima en **la part oral** de la prova:

Part oral (Àrea 3):

Puntuació mínima exigida: 34 punts (de 60 punts possibles)

DESCRIPCIÓ DELS EXERCICIS

ÀREA 1: HABILITATS LINGÜÍSTIQUES (25 punts)

<i>Objectiu</i>	<i>Format i denominació</i>	<i>Punts</i>	<i>Temps</i>
Comprendre un text oral	1. Comprensió oral Els examinands tindran 8 imatges. Hauran de relacionar 6 textos orals amb 6 imatges (els sobraràn 2 dibuixos). Els examinands hauran d'escriure en el requadre de sota del dibuix el número o la lletra que hi correspongui. Aquest apartat consta de 6 ítems.	10	5 minuts
Comprendre globalment un text escrit	2. Comprensió lectora Respondre 5 preguntes en relació amb el text en un exercici de resposta múltiple. Aquest apartat consta de 5 ítems.	10	10 minuts
Escriure un text breu de caràcter familiar	3. Expressió escrita Escriure una postal, una nota o avís d'unes 50 paraules. A la instrucció s'hi especifica el propòsit i el destinatari.	5	10 minuts

ÀREA 2: ESTRUCTURES I LÈXIC (15 punts)

<i>Objectiu</i>	<i>Format i denominació</i>	<i>Punts</i>	<i>Temps</i>
Conèixer i aplicar, a nivell bàsic, les formes verbals en un context	4. Verbs Omplir 10 buits d'un text únic o format per frases independents amb la forma flexionada d'un verb en infinitiu donat entre parèntesis. Aquest apartat consta de 10 ítems.	5	7 minuts
Conèixer els pronoms a nivell bàsic	5. Pronoms Reconèixer i triar el pronom adequat d'entre tres opcions en un total de 8 frases independents. Aquest apartat consta de 8 ítems.	5	7 minuts

<i>Objectiu</i>	<i>Format i denominació</i>	<i>Punts</i>	<i>Temps</i>
Conèixer el lèxic a nivell bàsic.	6. Lèxic Reconèixer i triar la paraula o expressió adequada d'entre 3 opcions en un total de 10 frases independents. Aquest apartat consta de 10 ítems.	5	7 minuts

ÀREA 3: HABILITATS LINGÜÍSTIQUES. EXPRESSIÓ ORAL (60 punts)

<i>Objectiu</i>	<i>Format i denominació</i>	<i>Punts</i>	<i>Temps</i>
Expressar-se oralment sobre temes d'interès general o experiències personals.	7. Situacions comunicatives Respondre de forma adequada a tres situacions comunicatives que se li plantejaran, i a les quals haurà de donar resposta com si es trobés en aquella situació.	30	8 minuts
	8. Conversa guiada Mantenir una conversa. L'examinand triarà un tema d'entre els dos que se li proposaran.	30	

<i>Objectiu</i>	<i>Format i denominació</i>	<i>Punts</i>	<i>Temps</i>
Conèixer el lèxic a nivell bàsic.	6. Lèxic Reconèixer i triar la paraula o expressió adequada d'entre 3 opcions en un total de 10 frases independents. Aquest apartat consta de 10 ítems.	5	7 minuts

ÀREA 3: HABILITATS LINGÜÍSTIQUES. EXPRESSIÓ ORAL (60 punts)

<i>Objectiu</i>	<i>Format i denominació</i>	<i>Punts</i>	<i>Temps</i>
Expressar-se oralment sobre temes d'interès general o experiències personals.	7. Situacions comunicatives Respondre de forma adequada a tres situacions comunicatives que se li plantejaran, i a les quals haurà de donar resposta com si es trobés en aquella situació.	30	8 minuts
	8. Conversa guiada Mantenir una conversa. L'examinand triarà un tema d'entre els dos que se li proposaran.	30	

ÀREA 1. HABILITATS LINGÜÍSTIQUES (25 punts)

Exercici 1. Comprensió oral. (10 punts)

Errors:	0	1-2	3	4	5	+
Punts:	10	8	6	3	2	0

Exercici 2. Comprensió lectora (10 punts)

Errors:	0	1	2-3	4	+
Punts:	10	8	5	2	0

Exercici 3. Expressió escrita (5 punts)

Correcció (0-3)

Text sense interferències de la primera llengua	3 punts
Text amb interferències lleus	2 punts
Text amb interferències greus o moltes interferències	0 punts

Penalitzem	No penalitzem
<i>Me agraden</i>	<i>magrada</i>
<i>Va a venir (va venir)</i>	<i>Va veni</i>
<i>El edifici</i>	<i>ledifici</i>
<i>Poc (puc)</i>	<i>Cantan</i>
<i>L1, L2</i>	<i>accents</i>
<i>los</i>	<i>Las (les)</i>
<i>N, y, ch</i>	
<i>Avui o demà vaig anar/ ahir he anat</i>	
<i>El (ell)</i>	
<i>Nosaltres van</i>	
<i>hay</i>	<i>Havia una vegada</i>
<i>Tenir que</i>	
<i>Lèxic incorrecte (que és al dossier i haurien de saber)</i>	
<i>Confusió entre: res, cap, gens, ningú(n)</i>	
<i>Confusió entre: quin/que</i>	
<i>Que dia!</i>	
<i>Viure en Barcelona (davant topònims)</i>	<i>N'hi ha dues cadires</i>
<i>Us incorrecte anar i venir</i>	

Finalitat i Cohesió (0-2)

El text respon al que es demana. No hi ha problemes que n'afectin la comprensió. 2 punts

La informació és escassa o hi ha problemes que dificulten la comprensió global del text. 0 punts

ÀREA 2. ESTRUCTURES I LÈXIC

(15 punts)

Exercici 4. Verbs (5 punts)

Errors:	0-1	2-3	4	5-7	8-9	+
Punts:	5	4	3	2	1	0

Exercici 5. Pronoms (5 punts)

Errors:	0-1	2	3-4	5	6-7	+
Punts:	5	4	3	2	1	0

Exercici 6. Lèxic i estructures (5 punts)

Errors:	0-1	2-3	4-5	6-7	8-9	+
Punts:	5	4	3	2	1	0

ÀREA 3. HABILITATS LINGÜÍSTIQUES. EXPRESSIÓ ORAL (60 punts)

Funcionament de la prova oral

Exercici 7. Situacions comunicatives

Cal explicar a l'examinand que en aquesta part de la prova se li plantejaran tres situacions a les quals haurà de donar resposta com si ara es trobés en aquesta situació.

S'avalua la capacitat de reaccionar oralment de manera adequada en cada situació, la competència (si sap excusar-se, queixar-se, demanar un favor, etc.), la correcció lèxica i morfosintàctica, la claredat del missatge i si el registre usat és el correcte. No s'avalua la correcció fonètica llevat que faci impossible la comprensió del missatge.

Exercici 8. Conversa guiada

Es proposarà a l'examinand que triï entre dos temes de conversa.

Un cop iniciat, l'examinador no s'ha de limitar a fer preguntes, sinó que ha d'ajudar a continuar o a reconduir la conversa, i les seves intervencions han d'anar orientades a provocar la utilització, per part de l'examinand, d'aquells aspectes lingüístics que interessa avaluar (temps verbals, pronominalització, quantitatius, etc.).

En aquest apartat s'avalua la capacitat de mantenir una conversa sobre temes quotidians, i que l'examinand sigui capaç d'expressar-se amb la correcció lèxica i morfosintàctica i la fluïdesa suficients per a un nivell bàsic. S'avalua la correcció fonètica d'acord amb els barems de puntuació.

La durada total de la prova serà d'uns vuit minuts.

BAREM DE PUNTUACIÓ

Exercici 7. Situacions comunicatives **Cada situació es puntua de 0 a 10**

0-30 punts Recursos i correcció

- 10 La resposta és adequada. La correcció lèxica i morfosintàctica és bona. El missatge és clar i el registre usat és el correcte.
- 8 La resposta és adequada, respon al propòsit comunicatiu i el registre és correcte. La correcció lèxica i morfosintàctica és bastant bona, tot i que pot haver-hi algun error lèxic o morfosintàctic aïllat.
- 6 La resposta és adequada. El missatge és clar i el registre usat és el correcte. Hi ha algun error greu morfosintàctic o algun de lleu sistemàtic. Es produeixen algunes interferències lèxiques poc importants.

- 4 La resposta és adequada però no correcta. Hi ha errors lèxics i morfosintàctics greus que afecten la comprensibilitat.

o:

La resposta no és adequada i no aconsegueix el propòsit comunicatiu tot i que el nivell de correcció es suficient.

- 2 La resposta no és adequada ni correcta. No expressa el que es vol dir o no és adequada al propòsit comunicatiu o al registre. Els recursos expressius són molt limitats. La correcció morfosintàctica és deficient.

- 0 La resposta és absolutament intel·ligible, o bé no hi ha resposta, o es produeix en gran part en L1.

Exercici 8. Conversa guiada

0- 20 punts Recursos

- 20 S'expressa sense limitacions o amb molt poques (potser algun dubte en una paraula). Parla a una velocitat adequada, l'entonació és expressiva, sap desenvolupar el discurs (argumenta, posa exemples) i adaptar-se als canvis que se li proposen.
- 15 S'expressa amb algunes limitacions. Sap desenvolupar el discurs, tot i que en algun moment fluctua en l'expressió. L'explicació pot ser bona però una mica esquemàtica, sense detalls ni exemples. Hi ha algunes pauses de més.
- 10 En general, el discurs és poc fluït i una mica forçat. Les frases són curtes. L'entonació és neutra. Els recursos expressius són limitats. Fa moltes pauses o repeticions, utilitza mots crossa o onomatopeies per suplir els problemes de lèxic.

- 5 Els recursos són molt limitats. Necessita l'ajuda de l'examinador. Molts dubtes, pauses, repeticions, silencis. Ús de moltes expressions de L1.
- 0 La fluïdesa és nul·la. Es limita a afirmar/negar o a repetir les mateixes paraules que se li formulen en la pregunta, o bé s'expressa en L1 gairebé en tot moment.

Exercici 8. Conversa guiada

0- 10 punts Correcció

- 10 L'examinand demostra el domini de la morfologia nominal i verbal i de les formes bàsiques dels verbs irregulars més freqüents; no hi ha confusió entre perfet perifràstic i indefinit. Té un bon domini del lèxic, encara que presenti aïlladament interferències (**anar* per *venir*) o algun castellanisme. Utilitza correctament els pronoms *en* (CD) i *hi* (CCLI) i les combinacions pronominals simples com *m'ho/te'l*. Hi ha un bon ús dels quantitatius, possessius i demostratius. La pronúncia no afecta la comprensió del discurs, és correcta o força correcta (no es penalitzarà l'error en /z/ ni en terminacions consonàntiques, però sí la pronunciació de *r* final muda i /u/ corresponents a o àtona).

- 8 Domina bàsicament la morfosintaxi. Pot presentar errors en aspectes diferencials de L1 (en el cas del castellà, **res per gens*, **a la meva casa per a casa meva*), alguna incorrecció en pronominalització i en formes verbals (**acabessi*) i fins i tot **los* per els o **con* per amb. La fonètica no afecta la comprensibilitat del discurs, és acceptable o correcta.
- 6 El domini morfosintàctic és força limitat. La pronominalització és deficitària. Presenta errors en contrast de passats i confusió aïllada de persones verbals. No domina el lèxic, tot i que pot conèixer paraules que tenen una forma diferencial respecte a L1. Utilitza termes inexactes (la màquina es va **estropear* o *trencar*). La fonètica té una forta influència de la primera llengua.

- 4 Coneixements dispersos, no sistemàtics, de morfologia verbal i nominal (els errors apareixen en verbs regulars) o molts errors greus. Ús de moltes expressions de la primera llengua. La pronunciació correspon a la primera llengua i fa pràcticament impossible la comprensió del discurs en general.
- 0 Cap o gairebé cap coneixement de morfosintaxi catalana.
La fluïdesa és nul·la.

FULL DE PUNTUACIÓ DE L'EXPRESSIÓ ORAL

PROVA ORAL DE NIVELL BÀSIC

Nom i cognoms _____

Centre _____

Data _____

Professor/a _____

Examinador/a prova oral _____

Situacions comunicatives Recursos i correcció Puntuació

Situació comunicativa 1	(0-10)	
Situació comunicativa 2	(0-10)	
Situació comunicativa 3	(0-10)	
Total	(0-30)	

Conversa guiada Puntuació

Recursos	(0-20)	
Correcció	(0-10)	
Total	(0-30)	

Observacions:

Nota total Situacions comunicatives

Nota total Conversa

Nota total EXPRESSIÓ ORAL

(34 mínim per a aprovar)

PROVA DE NIVELL BÀSIC

Nom i cognoms _____

Data _____

Examinador/a prova oral _____

Corrector/a prova escrita _____

Àrea 1		
Àrea 2		
Àrea 3		
Oral		(mínim, 34 punts)
Total		(mínim, 65 punts)

Apte/a -No apte/a _____

