



Ajuntament de
Maçanet de la Selva

ASPIRANT NÚM.

18/07/2024

**PROCÉS SELECTIU PLAÇA DE MESTRE/A LLAR INFANTS (GRUP A2) I
CONSTITUCIÓ D'UNABORSA DE TREBALL, CODI 12/2024**

Segon exercici. PROVA TEÒRICA CINQ PREGUNTES CURTES

Consisteix en respondre cinc preguntes curtes relacionades amb el programa de temes indicats a les bases de la convocatòria. El temps per realitzar la prova és d'una hora (60 minuts). La puntuació de cada pregunta és de dos (2) punts, amb un màxim de deu (10) punts. És necessari obtenir una puntuació mínima de cinc (5) punts per passar a l'exercici següent.

1.- La Llar d'infants de Maçanet de la Selva disposa de 6 aules autoritzades (1 de I0, 2 de I1 i 3 de I2).

Tenint en compte aquestes dades, informa de:

1.1) El nombre màxim d'alumnat per grup/aula.

(RESPOSTA: art. 12 decret 282/2006)

Nombre màxim d'infants per grup

Al primer cicle de l'educació infantil pot haver-hi simultàniament, com a màxim, el següent nombre d'infants per grup:

Grups d'infants menors d'un any: 8 infants.

Grups d'infants d'un a dos anys: 13 infants.

Grups d'infants de dos a tres anys: 20 infants.

El centre estableix l'atenció als infants d'acord amb el seu projecte educatiu i amb la seva proposta organitzativa, amb la distribució de grups que en cada moment considera oportuna segons el nombre d'infants que atén i l'equip de professionals de què disposa, sense poder superar en cap grup el nombre màxim d'infants determinat a l'apartat anterior.

1.2) Descriu els criteris d'organització que aplicaries per fer els grups aula i el cas concret davant la necessitat o la possibilitat de fer una aula mixta. Argumenta-ho.

(RESPOSTA: Documents per a l'organització i la gestió dels centres. Organització del centre. Curs 2024-2025. PUNT Organització de les escoles bressol punt 3 Organització dels grups d'infants)

L'organització dels diferents grups d'infants s'ha d'ajustar al que estableix el Decret 282/2006, de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer cicle de l'educació infantil i els requisits dels centres. La composició i el nombre d'alumnes per grup es poden modificar segons les condicions específiques del centre o la demanda i les necessitats de matrícula o també per la inclusió d'infants amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE). Si és el cas, es poden obrir grups heterogenis pel que fa a l'edat dels infants. En aquests grups, la ràtio màxima ha de ser la que estableix el Decret 282/2006, per al grup inferior d'edat dels infants que integren el grup, en tot cas cal tenir present el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el



Ajuntament de Maçanet de la Selva

marc d'un sistema educatiu inclusiu, i assegurar que la configuració dels grups sempre sigui inclusiva.

1.3) Nombre dels o les professionals exigits/des.

(RESPOSTA art. 11 decret 282/2006).

Nombre i qualificació dels professionals

Els professionals que imparteixen el primer cicle de l'educació infantil han d'estar en possessió del títol de mestre especialista en educació infantil o del títol de grau equivalent, o del de tècnic superior en educació infantil, o de qualsevol altre títol declarat equivalent, acadèmicament i professional, a algun dels anteriors.

El nombre mínim de professionals en presència simultània ha de ser igual al nombre de grups en funcionament simultani més un, incrementat en un de més per cada 3 grups.

Per cada tres grups, o fracció, almenys un dels professionals ha de tenir el títol de mestre amb l'especialitat en educació infantil o el de grau equivalent.

L'atenció educativa als infants ha d'anar a càrrec, en tot moment, del personal qualificat a què es fa esment en aquest apartat.

Cada grup estable d'alumnes ha de tenir un professional dels previstos en aquest article que fa les tasques d'educador-tutor i és el referent, fins i tot per a la relació amb les famílies.

1.4) Titulació requerida dels o les professionals del centre.

(RESPOSTA art. 11 decret 282/2006)

1.5) Quins espais i instal·lacions ha de tenir el servei d'acord amb els grups autoritzats.

(RESPOSTA art. 13 decret 282/2006).

Els espais i instal·lacions de la llar d'infants, tancats o a l'aire lliure, no es poden utilitzar per a activitats diferents de les pròpies de l'atenció als infants de zero a tres anys, llevat de les directament relacionades amb les famílies dels infants escolaritzats a la llar d'infants.

La llar d'infants ha de disposar d'accés independent des d'un espai públic i, com a mínim, dels següents espais i instal·lacions:

a) Un mínim de tres sales, una per cada tram d'edat d'aquesta etapa. Cadascuna d'aquestes sales ha de tenir una superfície mínima de 2 metres quadrats per infant, amb un mínim de 30 metres quadrats.

Les sales destinades a nens menors de 2 anys han de disposar d'àrees diferenciades per a facilitar el descans i la higiene dels infants.

Cada sala destinada a nens de 2 anys ha de disposar d'un servei que és visible i directament accessible des de la sala i que disposa, com a mínim, de dos lavabos i dos inodors.

b) Una sala diferenciada i suficient per a la preparació d'aliments, o una cuina.

c) Un pati d'esbarjo a l'aire lliure que ha de tenir una superfície mínima de 2 metres quadrats per cada infant en utilització simultània, i un mínim de 75 metres quadrats.

d) Una sala addicional i diferenciada per a usos múltiples de, com a mínim, 30 metres quadrats.

e) Un espai diferenciat amb un mínim de 10 metres quadrats per a les tasques d'administració i per a les de coordinació docent. A les llars d'infants de 7 o més unitats ha d'haver-hi dos espais diferenciats.



Ajuntament de Maçanet de la Selva

f) Una cambra higiènica per al personal que atén els infants la qual ha de disposar, com a mínim, d'un lavabo, un inodor i una dutxa i ha d'estar separada i ser independent dels espais i serveis utilitzats pels infants.

2.- Atenció a la diversitat. Quina tipologia d'alumnat es considera beneficiari de mesures d'atenció a la diversitat? Descriu dues mesures que duries a terme tenint en compte la tipologia de classificació actual de l'alumnat amb necessitats educatives de suport educatiu.

RESPOSTA Art. 12 DECRET 21/2023, de 7 de febrer.

RESPOSTA: Art. 3 del Decret 150/2017.
Art. 8 del Decret 150/2017.

<https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/diversitat-i-inclusio/atencio-educativa-als-alumnes/nese/>

3.- L'Ajuntament de Maçanet de la Selva i el Departament d'Educació despleguen anualment les accions del Pla Educatiu d'Entorn en el qual hi participa la Llar d'Infants a través de l'organització d'activitats complementàries. Respon les preguntes següents:

3.1) Quins són els objectius generals del Pla Educatiu d'Entorn?

RESPOSTA:

- 1. Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.*
- 2. Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic dels alumnes en un marc de convivència.*
- 3. Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i filles i la participació en la vida escolar.*
- 4. Promoure l'educació intercultural i l'ús de la llengua catalana com a element de cohesió social.*
- 5. Potenciar els estils de vida saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva.*

Objectiu metodològic: Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa.

3.2) D'acord amb aquests objectius, la realitat social dels municipi i la normativa que regula l'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, quines dues activitats complementàries proposaries?

(Resposta oberta)



Ajuntament de Maçanet de la Selva

4.- La Llar d'Infants municipal de Maçanet de la Selva està en un procés d'actualització i revisió del seu Projecte Educatiu de Centre (PEC). Desenvolupa els punts següents:

4.1) Descripció de les funcions de la direcció del centre i les del personal educador.

(RESPOSTA: Documents per a l'organització i la gestió dels centres. Organització del centre. Curs 2024-2025. PUNT 4.1 i 4.2 Direcció i personal educador de les escoles bressol)

4.2) Els principis pedagògics del centre.

RESPOSTA Art. 3 del DECRET 21/2023, de 7 de febrer.

4.3) Els elements del currículum i la proposta pel seu desplegament.

RESPOSTA Art. 6 i 7 del DECRET 21/2023, de 7 de febrer.

5.- Família i escola. D'acord amb l'especificitat de l'educació 0-3 anys i la normativa reguladora, respon les següents qüestions en relació a la importància de la família com agent educador:

5.1) Horari màxim d'atenció a l'alumnat i la seva distribució en una llar d'infants. Especial atenció al procés d'acolliment.

(RESPOSTA: Documents per a l'organització i la gestió dels centres. Organització del centre. Curs 2024-2025. PUNT 2.2 Horari de les escoles bressol)

5.2) Quin és l'òrgan de participació de la comunitat educativa en el govern dels centres públics d'educació infantil de primer cicle? Descriu la seva composició.

(RESPOSTA art. 18 decret 282/2006)

5.3) Proposa tres mecanismes i espais de trobada participatius amb les famílies. Defineix les propostes i descriu com les portaries a la pràctica.

(RESPOSTA art. 11 decret 21/2023)