



Ajuntament de  
**Maçanet de la Selva**

ASPIRANT NÚMERO

**PROCÉS SELECTIU, MITJANÇANT CONCURS OPOSICIÓ, D'UNA PLAÇA DE TÈCNIC/A DINAMITZADOR/A ORIENTADOR/A COMUNITARI/ÀRIA, GRUP A2, codi 03/2024**

---

**2n exercici**

**PREGUNTES CURTES**

Cal respondre les cinc preguntes curtes relacionades amb el programa de temes de les bases reguladores. Cal obtenir una puntuació mínima de 5 punts per passar a la fase següent. En cas que no s'obtingui la puntuació mínima, l'aspirant restarà exclòs del procés selectiu, sense opció a correcció del tercer exercici.

El temps per realitzar l'exercici és de 60 minuts

---

- 1.- Què és un contracte menor? Contingut de l'expedient i òrgan municipal competent per a la seva adjudicació. (2 punts)
- 2.- Quins són els principis rectors de les polítiques de joventut? (2 punts)
- 3.- Les transicions educatives: quines són les etapes de transició i els elements de vulnerabilitat? (2 punts)
- 4.- Quins són els continguts que aborda l'educació socioemocional? Quina tipologia de metodologia utilitza? Quines tècniques? (2 punts)
- 5.- Quines són les mesures i suports intensius adreçades a alumnes en risc d'abandonament prematur o amb situacions socioeconòmiques i socioculturals especialment desfavorides que poden representar trets d'inadaptació al medi escolar, o d'exclusió social? Descriu-les. (2 punts)



Ajuntament de  
**Maçanet de la Selva**

ASPIRANT NÚMERO

**PROCÉS SELECTIU, MITJANÇANT CONCURS OPOSICIÓ, D'UNA PLAÇA DE TÈCNIC/A DINAMITZADOR/A ORIENTADOR/A COMUNITARI/ÀRIA, GRUP A2, codi 03/2024**

### 3r exercici

#### CASOS PRÀCTICS

Escollir i desenvolupar per escrit, dos supòsits dels tres que es plantegen. La puntuació màxima d'aquest exercici és de 30 punts (cada supòsit pràctic puntuarà un màxim de 15 punts). Les persones aspirants que no obtinguin almenys 15 punts de puntuació entre dels dos casos escollits quedaran eliminades del procés selectiu.

El temps per realitzar l'exercici és de dues hores.

#### CAS PRÀCTIC 1

L'Institut de Maçanet de la Selva ha elevat un informe d'un cas d'absentisme a la Comissió d'absentisme d'àmbit comunitari (CAAC), en el qual detalla les accions d'intervenció que s'han realitzat en el centre i per part de l'equip docent:

Índex d'absentisme de l'alumne/a:

| Mes      | Any  | ÍNDEX D'ABSENTISME |
|----------|------|--------------------|
| Octubre  | 2023 | 64,88%             |
| Novembre | 2023 | 29,21%             |
| Desembre | 2023 | 35,92%             |
| Gener    | 2024 | 52,73%             |
| Febrer   | 2024 | 50,48%             |
| Març     | 2024 | 88,76%             |

Actuacions dutes a terme:

| Actuacions amb la família | Data de la intervenció | Observacions/Resultats de la intervenció                                            |
|---------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Trucada                   | 12/10/23               | Es truca per veure quin és el motiu de la falta d'assistència d'aquests dies.       |
| Trucada                   | 18/10/23               | Es truca a la família i sembla que es desconeix que el fill no assisteix al centre. |
| Trucada                   | 20/11/23               | Es truca a la família. No agafen el telèfon.                                        |



## Ajuntament de Maçanet de la Selva

|                           |                 |                                                                                                                  |
|---------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trucada                   | 22/11/23        | Es truca a la família. No agafen el telèfon.                                                                     |
| Trucada                   | 13/11/23        | Sense resposta.                                                                                                  |
| Correu electrònic         | 15/11/23        | S'intenta contactar amb la família per fer entrevista i signar el PI. No es pot contactar.                       |
| Trucades                  | 15/12/23        | Sense resposta.                                                                                                  |
| Correu electrònic         | 15/12/23        | S'intenta acordar un dia per fer una reunió.                                                                     |
| Trucades                  | 10/01/24        | Sense resposta.                                                                                                  |
| Correu electrònic         | 10/01/24        | Sense resposta.                                                                                                  |
| Notes a l'agenda          | Diferents dates | Sense resposta.                                                                                                  |
| Notificació per escrit    | Desembre        | El/la tutor/a personal de l'alumne/a fa arribar una avís per escrit a la família per la situació d'absentisme    |
| Entrevista amb el tutor   | 20/02/2024      | La família ha rebut una citació per una reunió amb el centre mitjançant la Policia local. No s'hi han presentat. |
| Informe del cas a la CAAC | 03/04/2024      | Pendent de valoració.                                                                                            |

Tenint en compte el cas exposat:

**1.1.-** Descriu què és i quins són els objectius de la Comissió d'Absentisme d'Àmbit Comunitari (CAAC). (5 punts)

**1.2.-** Descriu els nivell d'intervenció davant una situació d'absentisme i els agents que hi intervenen. (5 punts)

**1.3.-** Descriu quines són les actuacions que tu, com a tècnic/a, proposaries a la CAAC per tal d'abordar aquest cas. (5 punts)



## Ajuntament de Maçanet de la Selva

### CAS PRÀCTIC 2

Actualment, el Pla Local de Joventut (PLJ), està en procés de redacció atès que el vigent està prorrogat. Vista la necessitat de poder actualitzar les polítiques de joventut de Maçanet de la Selva i tenint en compte la realitat social existent, respon a les següents qüestions:

**2.1.-** Defineix què és un Pla Local de Joventut (PLJ) i els elements que el configuren. (3 punts)

**2.2.-** Tenint en compte la realitat social de Maçanet de la Selva, realitza una diagnosi que enumeri els elements que determinarien les línies d'intervenció / àmbits d'actuació. (8 punts)

**2.3.-** Proposa els indicadors de seguiment i avaluació que recolliries en el Pla Local de Joventut de Maçanet de la Selva. (4 punts)

---

### CAS PRÀCTIC 3

En el marc del Pla Educatiu d'Entorn (PEE) s'ha aprovat en el Pla d'Accions pel curs escolar 2023-2024 redactar el Pla d'Orientació d'Àmbit Comunitari (POAC).

D'acord amb els objectius bàsics que determina el Departament d'Educació per un Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari (SOAC), el POAC ha de recollir els objectius, així com les accions a executar per cada franja d'edat de la població a la que es dirigeix.

**3.1.-** Dibuixa el circuit d'actuació que ha de guiar l'elaboració d'un Pla d'Orientació d'Àmbit Comunitari (POAC) en el marc dels PEE. (5 punts)

**3.2.-** Enumera els objectius generals del SOAC. (4 punts)

**3.3.-** Associa a cadascun dels objectius generals el públic destinatari / franja d'edat i una proposta d'accions d'acord amb la realitat actual de Maçanet de la Selva. (6 punts)